

RFC (Request for Comment)

1. ท่านขอการบรรยายของวิทยากรรับเชิญท่านใดมากที่สุด โปรดให้เหตุผล

- วิทยากรที่ผมชอบมากที่สุดคือ คุณโอง ที่นำเสนอผ่าน Mind map ครับ เนื่องจากผมรู้สึกว่าเป็นชั่วโมงที่ได้ความรู้ดีมาก ฟังแล้วได้เปิดมุมมองในอีกแบบหนึ่งนอกเหนือจากหลักวิชาการทางวิศวกรรม โดยส่วนตัวเป็นคนสนใจในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ด้วย จึงทำให้ในวันนั้นที่โองที่พูดเรื่อง Marketing ต่างๆ ที่ฟังดูแล้วลึกซึ้ง และไฉฉวยแปลกใหม่ดี จึงสามารถชนะในผมได้มากที่สุดครับ

2. ท่านขอเนื้อหาการบรรยายของอาจารย์ธงชัยเรื่องใดมากที่สุด โปรดให้เหตุผล

- ผมชอบคาบเรียนที่สอนเรื่องการนำเสนอมากที่สุดครับ เพราะโดยส่วนตัว ผมคิดว่าการจะทำให้งานสมบูรณ์ได้นั้น นอกเหนือจากตัวงานต้องดี (มีสินค้า หรือ product ที่ดีก่อน) เรายังจำเป็นต้องมีความสามารถในการสื่อความดีของผลงานนั้นออกมาให้คนทั่วไปเข้าใจ และรับรู้ตามเราได้ด้วย มิฉะนั้นแล้วผลงานของเราอาจจะดีกว่าคนอื่น แต่เมื่อเรานำเสนอได้ไม่โดนใจ และไม่เข้าถึงจิตใจคนอื่น งานของเราจะไม่เป็นที่นิยม และไม่สามารถทำให้คนเข้าใจถึงคุณค่าที่แท้จริงของมัน ผมเห็นด้วยกับอาจารย์ธงชัยอย่างมาก เกี่ยวกับเรื่องของ Dead by PowerPoint เพราะเห็นกันบ่อยมาก และเป็นเรื่องที่ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

3. โปรดเลือกสามหัวข้อข้างล่างที่ท่านต้องการเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือสนใจเป็นพิเศษ โดยเรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด และให้เหตุผลประกอบ

3.1 การนำเสนอ

- ผมอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการนำเสนอ เพราะผมเห็นว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญมาก ผมเชื่อว่ามีคนอีกมากที่ผลงาน และไฉฉวยมีคุณค่าสูง แต่ไม่สามารถสื่อมูลค่าที่แท้จริงของผลงานตัวเองออกมาให้คนภายนอกได้รับรู้ ในขณะที่คนที่สามารถนำผลงานคนอื่น หรือของที่มีอยู่แล้วบนโลก แล้วนำไปพัฒนาต่อ หรือนำไปเพิ่ม

มูลค่าผ่านการนำเสนอ หรือที่เราอาจเรียกว่าการทำ Marketing ให้มันโดยการ add value เข้าไป จะสามารถทำให้ชิ้นงานนั้นเกิดผล และเป็นที่ยอมรับได้

3.2 การบริหารเงินส่วนบุคคล

- ผมสนใจในเรื่องของการเงินการธนาคาร และการลงทุนเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ดังนั้นการบริหารการเงินส่วนบุคคล เพื่อให้เกิดความร่ำรวย และเกิดอิสรภาพทางการเงินในอนาคต จึงเป็นสิ่งที่ผมคาดหวัง และสนใจเป็นอย่างมาก

3.3 การเจริญสติ สมาธิ

- ผมเป็นพุทธศาสนิกชนคนหนึ่งที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับพระธรรมคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาพอสมควร และมีความศรัทธาในแนวทางปฏิบัติของพระพุทธศาสนาที่สามารถพิสูจน์ได้ให้เห็นกับตัวเองในชาติปัจจุบัน โดยยึดถือตามหลักสติปัฏฐานสี่ หรือมหาสติปัฏฐานสูตร อันเป็นหนทางเอกของพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีประสบการณ์ตรงกับการที่ได้ฝึกมาบ้างพอสมควร และเชื่อว่าทำให้ชีวิตมีความสุขกับตัวเองได้ และยังเป็นสิ่งที่พึงให้แก่คนอื่นได้ด้วย จึงคิดว่าการเจริญสติ สมาธิเป็นสิ่งที่จะทำให้แก่กล้ายิ่งขึ้นไปในอนาคต

4. ท่านได้นำสิ่งที่ได้จากการเรียนวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

- สิ่งที่ผมได้จากวิชานี้มีมากมายเหลือเกิน และแทบทุกอย่างจะเป็นความรู้ที่ไม่มีในหลักสูตรของวิชาอื่นทั้งสิ้น แต่ละบทย่อยเป็นการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ นอกเหนือจากความรู้ด้านเทคนิค โดยส่วนตัว ผมได้นำความรู้ที่ได้จากแต่ละครั้งไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เช่น การจัดสรรค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน การฝึกสติสมาธิ การนำเสนอโครงการทางวิศวกรรม และยังฝึกใช้ความคิดนอกกรอบกับสิ่งรอบตัว โดยไม่ยึดติดว่าต้องทำตามสิ่งที่คนอื่นทำกันมา อีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือการใช้กฎแห่งการดึงดูดเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ต้องการตามสมควร

5. ท่านคิดว่าควรมีการสอบทักษะของเล่นที่ใช้ความคล่องแคล่วของมือหรือไม่

- ผมคิดว่ามีก็ได้ ไม่มีก็ได้ ที่ควรมีเพราะเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้ฝึกทักษะการเล่นของเล่น อันจะเป็นการพัฒนาสมองให้เติบโตได้ดี ไม่ควรมีเพราะจะเป็นการกดดันเด็กมากเกินไปจนทำให้เสียสมาธิ และตั้งใจเล่นมากเกินไป ดังนั้นทางเลือกที่ผมขอเสนอคือให้มีการสอบทักษะของเล่น แต่ไม่ได้เป็นการทดสอบในลักษณะที่ทำให้ผิดหวังแล้วจะต้องทำให้เสียคะแนนไปแต่อย่างใดครับ

6. ท่านต้องการเชิญวิทยากรด้านใดมาบรรยายเพิ่มเติม โปรดเสนอชื่อวิทยากรหรือเนื้อหาที่ต้องการ

- ผมขอเสนอให้เชิญ ดร. นิเวศน์ เหมวชิรวงการ ซึ่งเป็นรุ่นพี่ศิษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นนักลงทุนในหุ้นที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคนหนึ่งของไทยในปัจจุบัน โดยท่านโด่งดังในการเล่นหุ้นสไตล์การลงทุนแบบเน้นคุณค่า ซึ่งเป็นการลงทุนในวิธีการเดียวกันกับที่วอเรนท์ บัฟเฟตต์ มหาเศรษฐีอันดับหนึ่งของโลกใช้ เนื้อหาที่ต้องการคือ “การลงทุนสำหรับนิสิต”

7. โปรดตั้งคำถามและคำตอบหนึ่งข้อ เสมือนว่าท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชานี้

7.1 คำถาม

- คุณคิดว่าวิชา Hack You Mind ควรมีต่อไปหรือไม่ จงอธิบาย

7.2 คำตอบ

- ผมคิดว่าเป็นวิชาที่มีประโยชน์มาก เพราะนิสิตภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เป็นนิสิตที่โดยทั่วไปอยู่กับคอมพิวเตอร์เป็นส่วนใหญ่ของวัน ทำให้ไม่ได้เข้าใจว่าโลกภายนอก หรือโลกที่อยู่นั้นเป็นอย่างไร สังเกตได้จากที่เพื่อนๆ ผมหลายคนที่ได้เห็นนิสิตของภาควิชาที่มักจะมีความคิดว่าเป็นคนแปลก ตรงนี้ผมมองว่าเป็นข้อดีข้อหนึ่งที่วิชา Hack Your Mind สามารถอุดรอยรั่วตรงนี้ได้ นอกจากนี้ สำหรับคนที่มีทักษะการเจรจาต่อรอง หรือความคิดที่เหมาะสมอยู่แล้วก็ยังสามารถจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้ด้วยจากวิชา Hack Your Mind นี้ อย่างไรก็ตาม เสนอให้เรียนวิชา Creativity ก่อน จากนั้นจึงมาเรียนวิชา Hack Your Mind เพราะเนื้อหาของสองวิชานี้สามารถส่งเสริมซึ่งกันและกันได้ดีมาก ๆ ข้อเสนอแนะสุดท้ายคือแนะนำให้เปิดเป็นวิชาทั่วไปได้เลย เพื่อให้เด็กทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนได้ แต่มีข้อแม้ว่าต้องให้นิสิตภาควิชาวิศวกรรม

คอมพิวเตอร์ที่ประสงค์อยากจะเรียน ต้องได้เรียนทุกคน ที่นำเสนอเช่นนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตในภาควิชาอื่น และคณะอื่น ประกอบกับเพื่อลดข้อครหาที่หลายคนอาจจะบอกว่าวิชา Hack Your Mind ไม่ได้สอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เลย ไม่ควรบรรจุ เป็นวิชาของภาควิชา และไม่ควรมีสอน ตรงนี้โดยส่วนตัวผมเห็นด้วยส่วนหนึ่งว่าไม่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เลยก็อาจจะไม่ควรเป็น วิชาของภาค แต่ผมไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ไม่ควรมีสอน เพราะผมคิดว่าเป็นวิชาที่สำคัญที่สุดวิชาหนึ่งใน 4 ปีที่ผมได้อยู่ที่คณะ วิศวกรรมศาสตร์นี้มาเลยทีเดียว สิ่งต่างๆ ที่สอนในวิชานี้เราต้องได้เจอแน่นอนในอนาคต นอกจากเราจะอยู่ในโลกที่คับแคบ และนั่งเป็นเพื่อนกับคอมพิวเตอร์ทุกวันโดยไม่ต้องใส่ใจใคร แล้วปล่อยให้ความเครียดกัดกินหัวใจเราไปโดยไม่รู้ตัว และสุดท้าย คุณภาพชีวิตของเราคงไม่ได้สูงส่งนักเมื่อเทียบกับคนทั่วไป โดยสรุป ผมเสนอให้มีวิชา Hack Your Mind ต่อไป และนำ ออกเป็นวิชาการศึกษาทั่วไป โดยให้สิทธิ์นิสิตภาควิชาคอมพิวเตอร์ได้เรียนก่อนครับ

ขอบคุณอาจารย์ธงชัย มากครับที่ให้โอกาสผมได้เรียนวิชาดีๆ อย่างนี้

ไว้ในอนาคต ถ้าผมมีคุณค่าพอ ผมอยากเป็นวิทยากรรับเชิญในวิชานี้บ้างนะครับ ^_^

(-^-) (-^-) (-^-)

21/02/2009

นายเมธี ตั้งตรงจิตร 4830409921